

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

13.08.2021

Сл-126-14-630210/21

Г Об утверждении структуры муниципального мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Г

В рамках реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования Нижегородской области и в соответствии с приказами департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 14.09.2020 года № Сл-126-14-468421/20 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества общего образования», от 06.07.2021 №126-14-47031684/21 «О внесении изменений в приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 14.09.2020 года № Сл-126-14-468421/20», от 12.08.2021 № Сл-126-14-551384/21 «Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в Кстовском муниципальном районе»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую структуру муниципального мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Мониторинг).

2. Создать рабочую группу по организации и проведению Мониторинга в составе:

- заместителя директора департамента образования;
- начальника отдела общего образования департамента образования;

- начальника информационно-методического отдела;
- начальника сектора дошкольного образования.

3. Руководителям общеобразовательных организаций предоставление первичных данных показателей Мониторинга по установленной форме в электронном виде и в формате PDF за подписью руководителя в срок до 01 ноября ежегодно.

4. Информационно - методическому отделу организовать сбор и обобщение первичных данных мониторинга, представленных образовательными организациями Кстовского муниципального района в срок до 20 декабря ежегодно.

5. Отделу общего образования подготовить анализ итогов Мониторинга и адресных рекомендаций в срок до 1 февраля ежегодно.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования Сидневу И.Ф.

Директор



А.Н.Долгих

УТВЕРЖДЕНА
приказом
департамента образования
администрации Кстовского
муниципального района

Структура муниципального мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи

I. Перечень показателей и индикаторов

№ п/п	показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1.	Доля участников школьного/муниципального/регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) от общего числа обучающихся	%		25%-50% - 2 балл менее 25% - 1 баллов	2
2.	Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ от общего числа участников муниципального/регионального этапа ВсОШ, представляющих общеобразовательную организацию	%		более 25% - 2 балл менее 25% - 1 баллов	2
3.	Наличие детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (https://talantyrussiai.pf/)	Да/Нет		Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
4.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня	%		25%-50% - 2 балл менее 25% - 1 баллов	2

	олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)				
5.	Количество детей, принявших участие в образовательных (профильных, тематических) сменах, учебных интенсивных сборах для талантливых детей	Да/Нет		Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1

6.	Количество мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая Всероссийский конкурс научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	Ед.		от 2 и более – 2 балла от 1– 1 балл	2
7.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами от общего числа обучающихся по учету Навигатора дополнительного образования детей	%		50%-80% - 2 балла 25%-50% - 1 балл менее 25% - 0 баллов	2
8.	Наличие детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности и таланты, поступивших в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее - ОО ВО)	Да/Нет		Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1

9.	Наличие детей, завершивших обучение по программам регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (с учетом распределенной модели деятельности) и иных организаций (структурных подразделений организаций), реализующих программы, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, поступивших в ПОО и ОО ВО;	Да/Нет		Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
10.	Наличие обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам от общего числа обучающихся, проявивших выдающиеся способности	Да/Нет		Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
11.	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам не менее 70 баллов при прохождении ЕГЭ от общего числа участников по данному предмету;	%		70%-90% - 2 балла 50%-69% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	2

12.	Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов;	%		25%-50% - 2 балл менее 25% - 1 баллов	2
13.	Наличие участников сетевого сообщества педагогов, работающих с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности и таланты.	Да/Нет		Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
14.	Наличие утвержденной программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательной организации	Да/Нет		Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
15.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	%		25%-50% - 2 балл менее 25% - 1 баллов	2

16.	Наличие педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в данной области от общего числа педагогических работников в общеобразовательной организации	Да/Нет		Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
17.	Наличие педагога-психолога, использующего психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	Да/Нет		Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
18.	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого - педагогическим сопровождением от их общего числа в общеобразовательной организации	%		25%-50% - 2 балл менее 25% - 1 баллов	2

II. Максимальный балл по показателям мониторинга – 27 баллов

III. Оценка эффективности работы со школами с низкими образовательными результатами:

высокий уровень – от 76% и выше

базовый уровень – от 50 до 75%

низкий уровень – менее 50%