

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

13.08.2021 № Сл-126-14-630302/21

**Об утверждении структуры мониторинга
показателей системы работы
со школами с низкими
образовательными результатами**

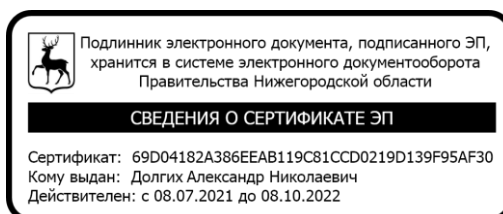
В рамках реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования Нижегородской области и в соответствии с приказами департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 14.09.2020 года № Сл-126-14-468421/20 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества общего образования», от 06.07.2021 №126-14-47031684/21 «О внесении изменений в приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 14.09.2020 года № Сл-126-14-468421/20», от 12.08.2021 № Сл-126-14-551384/21 «Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в Кстовском муниципальном районе»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую структуру муниципального мониторинга показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами (далее - Мониторинг).
2. Создать рабочую группу по организации и проведению Мониторинга в составе:
 - заместителя директора департамента образования;
 - начальника отдела общего образования департамента образования;
 - начальника информационно-методического отдела;
 - начальника сектора дополнительного образования и воспитания;
3. Информационно-методическому отделу департамента образования (Белова И.А.) организовать сбор, обобщение первичных данных, представленных образовательными организациями в срок до 20 декабря и анализ Мониторинга в срок до 01 февраля ежегодно.
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций организовать предоставление первичных данных показателей Мониторинга по установленной форме в электронном виде и в формате PDF за подписью руководителя в срок до 01 ноября ежегодно.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования Сидневу И.Ф.

Директор

А.Н.Долгих



УТВЕРЖДЕНА
приказом департамента
образования администрации
Кстовского муниципального
района

от _____ № _____

**Структура
муниципального мониторинга системы работы
со школами с низкими образовательными результатами**

I. Перечень показателей и индикаторов

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значени е	Индикаторы по показателю	Максимальн ый балл
1.	Наличие у общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами (определенной по данным Рособрнадзора), в том числе функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, сетевого взаимодействия, горизонтального партнерства с общеобразовательными организациями с высокими образовательными результатами.	да/нет		заключен договор -1 балла нет - 0 баллов	1
2.	Доля педагогических работников общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами (определенной по данным Рособрнадзора) в том числе функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, которые охвачены разными формами методического сопровождения на муниципальном уровне.	%		80%-100% - 2 балла 50%-79% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	2
3.	Динамика низких результатов по федеральным процедурам оценки качества подготовки обучающихся (ВПР - 5, 8 классы, ОГЭ, ЕГЭ (русский язык и математика).	Количество обучающихся, имеющих низкие результаты		Имеется положительная динамика по обязательным предметам по сравнению с предыдущим учебным годом – 8 баллов (по 1 баллу за каждый предмет); Остается на уровне показателя предыдущего учебного года – 4 балла (по 0,5 балла за каждый	8

				предмет); Имеется отрицательная динамика по сравнению с предыдущим учебным годом – 0 баллов	
4.	Доля педагогических работников общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами (определенной по данным Рособнадзора) в том числе функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;	%		80%-100% - 2 балла 50%-79% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	2
5.	Общеобразовательная организация с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующая в неблагоприятных социальных условиях, демонстрирует положительную динамику образовательных результатов обучающихся (% обученности по трем уровням образования).	да/нет		Начальное общее образование: да- 1 балл нет – 0 баллов Основное общее образование: да- 1 балл нет – 0 баллов Среднее общее образование: да- 1 балл нет – 0 баллов	1 1 1

II. Максимальный балл по показателям мониторинга – 16.

Оценка эффективности работы:

высокий уровень – от 69% и выше

базовый уровень – от 38% до 68%

низкий уровень – менее 37,5%