

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

13.08.2021

Сл-126-14-630131/21

**Г Об утверждении структуры муниципального
мониторинга показателей системы организации
воспитания обучающихся**

В рамках реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования Нижегородской области и в соответствии с приказами департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 14.09.2020 года № Сл-126-14-468421/20 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества общего образования», от 06.07.2021 №126-14-47031684/21 «О внесении изменений в приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 14.09.2020 года № Сл-126-14-468421/20», от 12.08.2021 № Сл-126-14-551384/21 «Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в Кстовском муниципальном районе»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую структуру муниципального мониторинга показателей оценки системы организации воспитания обучающихся (далее - Мониторинг).

2. Создать рабочую группу по организации и проведению Мониторинга в составе:

- заместителя директора департамента образования;
- начальника информационно-методического отдела департамента образования;

- начальника сектора дополнительного образования и воспитания департамента образования.

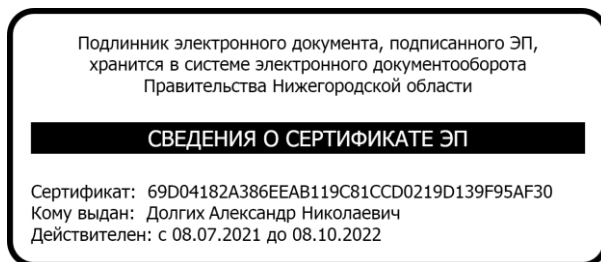
3. Руководителям образовательных организаций организовать предоставление первичных данных показателей Мониторинга по установленной форме в электронном виде и в формате PDF за подписью руководителя в срок до 01 ноября ежегодно.

4. Информационно-методическому отделу организовать сбор и обобщение первичных данных мониторинга, представленных образовательными организациями Кстовского муниципального района в срок до 20 декабря ежегодно.

5. Назначить начальника сектора дополнительного образования и воспитания ответственным за подготовку анализа итогов Мониторинга и адресных рекомендаций в срок до 1 февраля ежегодно.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Сидневу И.Ф., заместителя директора департамента образования.

Директор



А.Н.Долгих

УТВЕРЖДЕНА
приказом департамента
образования администрации
Кстовского муниципального
района

Структура муниципального мониторинга показателей системы организации воспитания обучающихся

I. Перечень показателей и индикаторов

№ п/п	показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1. Развитие социальных институтов воспитания					
1.1.	Осуществляется сетевое взаимодействие с социальными партнерами	Да/нет		- да –1 балл; - нет – 0 баллов	1
1.2.	Проведение совместных воспитательных мероприятий, образовательных событий с социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия	Ед.		- 1 и более – 1 балл; - 0 – 0 баллов	1
1.3.	Количество договоров/соглашений о совместной деятельности с общественными организациями по вопросам воспитания обучающихся	Ед.		- 1 и более – 1 балл; - - 0 – 0 баллов	1

1.4.	Реализуются социальные проекты с участием родительской общественности	Ед.		- 1 и более – 1 балл; - 0 – 0 баллов	1
2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций					
2.1.	Разработана и реализуется программа воспитания	Ед.		- 1 и более – 1 балл; - 0 программ – 0 баллов	1
2.2.	Количество образовательных организаций, охваченных мероприятиями по всем направлениям воспитания (гражданскому, патриотическому, духовному и нравственному воспитанию, приобщению детей к культурному наследию, популяризации научных знаний среди детей, физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, экологическому воспитанию)	Да/нет		- да –1 балл; - нет – 0 баллов	1
2.2.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по: - гражданскому, - патриотическому, - духовному и нравственному воспитанию, - приобщению детей к культурному наследию, - популяризации научных знаний среди детей, - физическому воспитанию и формированию культуры здоровья,	%		- от 76% и выше – 3 балла - от 50% до 75% - 2 балла - от 49% и ниже – 1 балл - 0% - 0 баллов	3

	-трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, -экологическому воспитанию (в разрезе уровней общего образования)				
2.3.	Доля мероприятий, проведенных с использованием возможностей информационных ресурсов, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	%		- от 76% и выше – 3 балла - от 50% до 75% - 2 балла - от 49% и ниже – 1 балл - 0% - 0 баллов	3
2.4.	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления	Да/нет		- да – 1 балл; - нет – 0 баллов	1
2.5.	Доля всех педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	%		- от 76% и выше – 3 балла - от 50% до 75% - 2 балла - от 49% и ниже – 1 балл - 0% - 0 баллов	3
2.6.	Доля образовательных организаций, имеющих в составе специалистов по воспитанию (советник по воспитанию/заместитель руководителя по воспитательной работе, социальный педагог, воспитатель (за исключением воспитателей ДОО), педагог-библиотекарь, тьютор)	%		- 100% – наличие всех категорий специалистов в общеобразовательной организации -3 балла; -76% – наличие 4-5 категорий специалистов в общеобразовательной организации -2 балла; - 49% - наличие 1-3 категорий специалистов в общеобразовательной организации -1 балл; -0% – отсутствие специалистов по воспитанию в общеобразовательной организации -0 баллов	3

2.7.	Доля руководителей, повысивших управленческие компетенции по вопросам повышения эффективности организации воспитания обучающихся образовательных организаций	%		- от 76% и выше – 3 балла - от 50% до 75% - 2 балла - от 49% и ниже – 1 балл - 0% - 0 баллов	3
2.8.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания	%		- от 76% и выше – 3 балла - от 50% до 75% - 2 балла - от 49% и ниже – 1 балл - 0% - 0 баллов	3
3. Развитие добровольчества (волонтерства)					
3.1.	Доля молодых людей от 14 до 18 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности	%		- от 76% и выше – 3 балла - от 50% до 75% - 2 балла - от 49% и ниже – 1 балл - 0% - 0 баллов	3
3.2.	Доля обучающихся в возрасте старше 14 лет, имеющих статус волонтера («волонтерская книжка»)	%		- от 76% и выше – 3 балла - от 50% до 75% - 2 балла - от 49% и ниже – 1 балл - 0% - 0 баллов	3
3.3.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, организуемые волонтерским объединением ОО, Районным объединением «Школа волонтеров»	%		- от 76% и выше – 3 балла - от 50% до 75% - 2 балла - от 49% и ниже – 1 балл - 0% - 0 баллов	3
3.4.	Количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды	Ед.		- 1 и более -1 балл - отсутствие волонтерского отряда в общеобразовательной организации -0 баллов	1
4. Развитие детских общественных объединений					

4.1.	Количество первичных отделений Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Ед.		- да – 1 балл; - нет – 0 баллов	1
4.2.	Участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»	Ед.		- да – 1 балл; - нет – 0 баллов	1
4.3.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»	%		- от 76% и выше – 3 балла - от 50% до 75% - 2 балла - от 49% и ниже – 1 балл - 0% - 0 баллов	3
4.4.	Количество обучающихся, являющихся членами ВВПОД "ЮНАРМИЯ"	Чел.		- от 21 до 30 чел. и больше – 3 балла - от 11 до 20 чел. – 2 балла - до 10 чел. – 1 балл - 0 чел. – 0 баллов	3
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся					
5.1.	Количество обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета (на конец учебного года)	Чел.		- отсутствие обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета – 0 баллов; - 1 и более чел. – 1 балл	1
5.2.	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	Чел.		- отсутствие обучающихся, находящихся на учете в ПДН – 1 балл; - 1 и более чел. – 0 баллов	1

5.3.	Количество обучающихся, находящихся на ВШУ (на конец учебного года)	Чел.		- отсутствие обучающихся, находящихся на учете в ПДН – 1 балл; - 1 и более чел. – 0 баллов	1
5.4.	Доля обучающихся, снятых с профилактического учета в текущем календарном году	%		- 50% и выше – 2 балла; - от 30% до 49% - 1 балл; - от 0% до 29% - 0 баллов	2
	Процент выбывших из них	%		Не оценивается	-
5.5.	Доля обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учета, охваченных дополнительным образованием (от общего количества обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учета)	%		- от 76% и выше – 3 балла - от 50% до 75% - 2 балла - от 49% и ниже – 1 балл - 0% - 0 баллов	3
6. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным					
6.1.	Охват детей, для которых русский язык не является родным, мероприятиями по социальной и культурной адаптации	%		- 90% и выше – 3 балла; - от 60% до 90% - 2 балла; - от 11% до 59% – 1 балл; - до 10% - 0 баллов	3
7. Эффективность деятельности по классному руководству					
7.1.	Доля классных руководителей, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	%		- 90% и выше – 3 балла; - от 60% до 90% - 2 балла; - от 11% до 59% – 1 балл; - до 10% - 0 баллов	3
7.2.	В отношении педагогических работников проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	Да/нет		- да – 1 балл; - нет – 0 баллов	1

7.3.	Доля педагогов, которые принимали участие в конкурсах по классному руководству, по организации воспитания	%		- до 50% – 3 балла; - до 30% - 2 балла; - до 10% – 1 балл; - 0% - 0 баллов	3
8. Учет несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха					
8.1	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	%		- 90% и выше – 3 балла; - от 60% до 90% - 2 балла; - от 11% до 59% – 1 балл; - до 10% - 0 баллов	3

I. Максимальный балл по показателям мониторинга – 64 балла

II. Оценка эффективности работы со школами с низкими образовательными результатами:

высокий уровень – от 76% и выше

базовый уровень – от 50 до 75%

низкий уровень – менее 50%